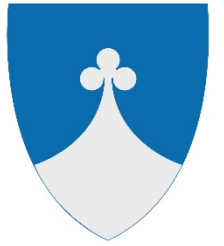


Lovverket for grunnskolen i Norge



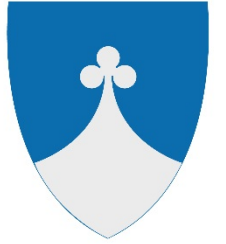


Lov om grunnskolen og den videregående opplæringslova (opplæringslova)

- Kapittel 1 Formål, virkeområder og tilpasset opplæring
- Kapittel 2 Grunnskolen
- Kapittel 3 Videregående opplæring
- Kapittel 4 Videregående opplæring i bedrift
- Kapittel 4A Opplæring spesielt organisert for vaksne
- Kapittel 5 Spesialundervisning
- Kapittel 6 Samisk opplæring
- Kapittel 7 Skyss og innlosjering
- Kapittel 8 Organisering av undervisninga
- Kapittel 9 Leing, funksjonar, utstyr og læremiddel i skolen
- Kapittel 10 Personalet i skolen
- Kapittel 11 Organ for brukarmedverknad i skolen
- Kapittel 12 Organ knytte til fagopplæring i bedrift
- Kapittel 13 Ansvaret til kommunen, fylkeskommunen og staten**
- Kapittel 14 Tilsyn mm
- Kapittel 15 Bruk av forvaltningslova. Opplysningsplikt mm
- Kapittel 16 Iverksetting og overgangsreglar. Endringar i andre lover



Kapittel 13 – Ansvaret til kommunen



§13-1 Plikt for kommunen til å sørge for grunnskoleopplæring

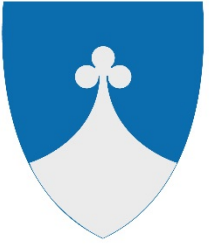
- Plikt til å oppfylle retten til grunnskoleopplæring for alle som er bosatt i kommunen
- KD gir forskrifter eller pålegg i enkelttilfeller
 - Hvem som regnes som bosatt i kommunen
 - Refusjon av utgifter som andre kommuner har til grunnskoleopplæring
- Offentlige grunnskoler skal være kommunale
- FK eller staten kan drive grunnskoler, men må da ha godkjenning fra departementet
- Kommunen skal ha skolefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen over skolenivået

§13-2 Plikt for fylkeskommunen til å sørge for grunnskoleopplæring og videregående opplæring i institusjoner etter barnevernlova

§13-3b Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å sørge for ulykkesforsikring

§13-3c Plikt for fylkeskommunen til å sørge for rettleiing og kvalitetsutviklingstiltak

§13-3d Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å sørge for foreldresamarbeid



Kapittel 13 (forts...)

§13-4 Ansvar for skoleskyss

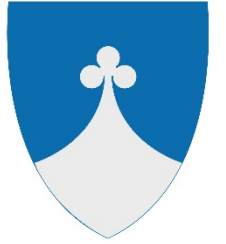
- Kommunen er ansvarlig for skyss av grunnskoleelevar og vaksne som har rett til skyss på grunn av særleg farleg eller vanskeleg skoleveg.
- Kommunen skal oppfylle retten til reisefølge og tilsyn for grunnskoleelevar og vaksne
- Kommunane betaler refusjon etter persontakst for grunnskoleelevar og vaksne som blir skyssa av fylkeskommunen
- Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen. (Dept. kan gi pålegg)

§13-5 Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen

- Skoleeigaren har hovudansvaret for samarbeidet og skal utarbeide ein plan for overgangen frå barnehage til skole og skolefritidsordning

§13-6 Musikk- og kulturskoletilbod

- Alle kommunar skal aleine eller i samarbeid med andre kommunar ha eit musikk- og kulturskoletilbod til barn og unge, organisert i tilknytning til skoleverket og kulturlivet elles.



Kapittel 13 (forts...)

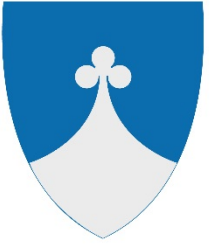
§13-7 Skolefritidsordninga

- Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn.
- Skal leggje til rette for leik kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna.
- Skal gi barna omsorg og tilsyn.
- Funksjonshemma skal givast gode utviklingsvilkår
- Areala både ute og inne, skal vere eigna for formålet.
- Skal ha vedtekter
- Rektor skal vere leiar når SFO er knytt til skolar
- Kommunen kan krevje utgiftene til skolefritidsordninga dekte gjennom eigenbetaling frå foreldra
- Kommunen kan nytte andre til å oppfylle plikta til å ha eit tilbod om skolefritidsordning, dersom dei elles oppfyller vilkåra i denne paragrafen. Kommunen fører tilsyn med private skolefritidsordningar

§13-7a Plikt for kommunen til å ha tilbod om leksehjelp

§13-7b Plikt for kommunen til å tilby leirskoleopphald eller annan skoletur

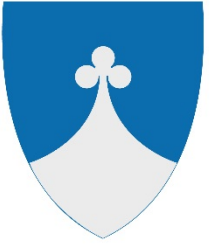
- Minst tre overnattingar i samanheng



Kapittel 13 (forts...)

§13-10 Ansvarsomfang

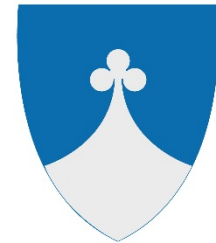
- Kommunen [...] har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylt
- Kommunen skal stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.
- Kommunen skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte.
- Kommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatata frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4
- Det skal utarbeidast ein årleg rapport om tistanden i grunnskoleopplæringa
 - Læringsresultat, fråfall, læringsmiljø
 - Skal drøftast av skoleeigar (kommunestyret)



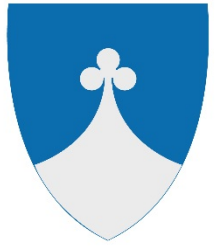
Forskrift til opplæringsloven

Kapittel 1	Innhaldet i opplæringa
Kapittel 1A	Leksehjelp for elevar i grunnskolen
Kapittel 2	Rapportering og evaluering av opplæringsverksemda
Kapittel 3	Individuell vurdering i grunnskolen og vidaregåande opplæring
Kapittel 4	Individuell vurdering i grunnskoleopplæring særskild organisert for vaksne
Kapittel 5	Klage på vurdering
Kapittel 6	Inntak til vidaregåande opplæring
Kapittel 6A	Formidling til læreplass
Kapittel 7	Alternative opplæringsformer i samisk og finsk
Kapittel 8	Ulykkesforsikring for elevar
Kapittel 9	Rådgivande folkerøysting om målform i grunnskolen
Kapittel 10	Skyss av elevar i vidaregåande opplæring
Kapittel 11	Særskilde reglar om fagopplæringa

Forskrift til opplæringslova (forts...)



Kapittel 12	Tryggleik for elevane
Kapittel 13	Oppfølgingstenesta i vidaregåande opplæring
Kapittel 14	Krav til kompetanse ved tilsetjing og undervisning
Kapittel 14A	Krav til forholdstal mellom lærarar og elevar i grunnskolen
Kapittel 15	Krav om politiattest
Kapittel 16	Sakshandsamingsreglar
Kapittel 17	Elevenes rett til læremiddel på eiga målform
Kapittel 18	Kommunen sitt økonomiske ansvar for grunnskoleopplæringa
Kapittel 19	Fylkeskommunen sitt økonomiske ansvar for vidaregåande opplæring
Kapittel 20	Foreldresamarbeid i grunnskolen og vidaregåande opplæring
Kapittel 21	Tilgang til skolebibliotek
Kapittel 22	Retten til nødvendig rådgiving
Kapittel 22A	Innhenting av opplysningar frå Folkeregisteret
Kapittel 23	Dispensasjon frå forskrifta
Kapittel 24	Innføringstakt for Læreplanverket for Kunnskapsløftet og overgangsordningar frå L97 og Reform 94 til Kunnskapsløftet
Kapittel 25	Ikraftsetjing



Læreplanverket

GENERELL DEL

NY OVERORDNET DEL

- Verdigrunnlaget for opplæringen



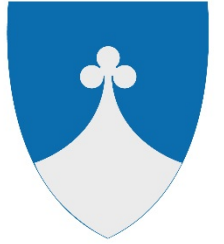
KOMPETANSEMÅL



- Kjerneelementer
- Tverrfaglige tema
 - Folkehelse og livsmestring
 - Demokrati og medborgerskap
 - Bærekraftig utvikling
- Dybdelæring

FAGPLANER





Lokale retningslinjer

Skoleruta

Permisjonsreglementet

Skoleskyss-reglementet

Årsplan for førskolebarna «No kjæm vi»

Plan for overgangen mellom barnehage og skole/SFO

Ordensreglement

Retningslinjer og rutiner for oppfølging av fravær

Skolekretsgrenser

SFO-vedtekter

Lokal handlingsplan for vurdering i og av skolene i Indre Fosen kommune

Barn og skole

> Barnehage

> Skole

> SFO (skolefritidsordning)

> Barnevern
kontakt, bekymringsmelding, fosterhjem,
krisetiltak

> Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

> Voksenopplæring

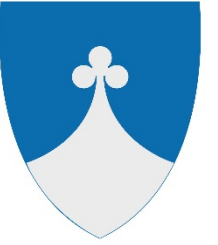
> Oppvekstutvalget (politisk utvalg)

> Aktiv ferie

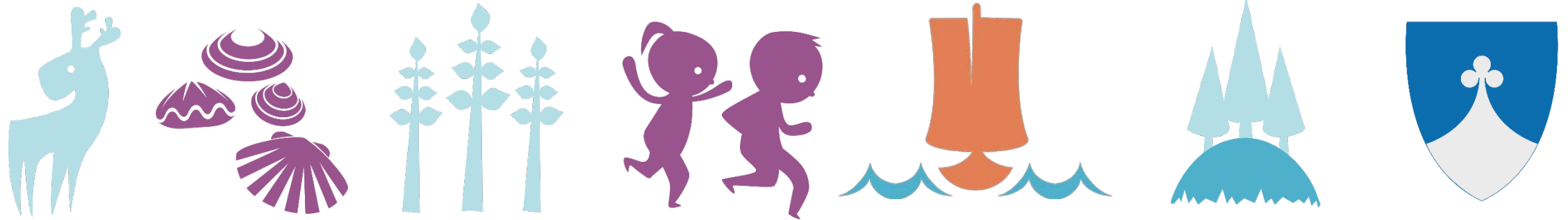
> Tilskudd for inkludering av barn i
lavinntektsfamilier

> Foreldreveiledning i grupper (ICDP)

> Inkludering på alvor



Bildearkiv: Du kan velge ut illustrasjoner ved å kopiere og lime dem inn i lysbildene dine.



Indre Fosen kommune